

ПРОГРАММА

МКУ «Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Новокузнецк (стенд № Н5).

7-9 февраля 2024г. 10.00-16.00 (ежедневно)

Стендовые доклады:

1. Организация ранней помощи в свете последних изменений в законе о реабилитации и абилитации инвалидов, Аврамова Т.В., учитель- дефектолог
2. Формирование социально- бытовых навыков детей с расстройством аутистического спектра. Герасимова М.В., педагог- психолог
3. Дифференциальная диагностика детского аутизма. Отличие от схожих нарушений в развитии. Иванова Т.А., учитель- дефектолог
4. Структурированный игровой подход для работы с младенцами и детьми с нарушениями развития. Жогина И.А., воспитатель
5. Коррекционно-развивающая программа для детей 6-ти летнего возраста с ОВЗ Плюснина С.Н., инструктор по физической культуре
6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с детьми с РАС. Кожевникова Т.Н., учитель начальных классов
7. Социальная сеть ВКонтакте как форма работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Киселева А.И., методист

Консультации:

1. Игровое взаимодействие с детьми с расстройством аутистического спектра. Никоненкова М.С., социальный педагог
2. Запуск речи у детей раннего возраста. Юртанова А.В., Ермакова Е.В., логопеды
3. Правила общения с ребенком с РАС. Чижик М.В. учитель- дефектолог
4. Развитие речи у детей в раннем возрасте. Аксенова А.А., логопед
5. Использование элементов АВА-терапии в коррекции поведения детей с РАС. Газизова М.В., воспитатель
6. Рисуночная терапия при коррекции эмоционального состояния детей с ментальными нарушениями. Аухадиева А.С., воспитатель
7. Дисграфия у детей: 6 эффективных упражнений для коррекции дисграфии в домашних условиях. Михеева О.В., учитель начальных классов

Мастер- классы:

1. Сказкотерапия, как терапевтический метод работы с детьми. Петрова Н.В., музыкальный руководитель
2. Оригами «Закладка- карандаш». Просекова Е.М., воспитатель
3. Развитие графомоторных навыков у детей с расстройством аутистического спектра. Малай С.Г., учитель- дефектолог
4. Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Боровая Е.Л., инструктор по физической культуре; Трищенко И.Г., врач- педиатр
5. Фантазии из ватных дисков. Горева Т.А., инструктор по труду, Шарнина Е.И., инструктор по физической культуре
6. Изготовление оберега «Хранитель дома - Домовёнок». Михайлечко О.А., Пушкина М.Н., воспитатели

7. Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ментальными нарушениями. Карху В.Л., психолог
8. «Развитие межполушарного взаимодействия путем применения нейротренажеров у детей с РАС». Кочетова Н.В., логопед
9. Подарочные открытки: создание объемной открытки, складывающуюся плоскую фигуру. Техника исполнения «пор-ур». Муковозчик Н.Е., Кальчурина Т.Е., воспитатели

Методическая гостиная:

1. Программа коррекционной работы для детей с расстройством аутистического спектра. Надыкта О.Н., методист
2. Развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте. Профилактика нарушений развития. Малай С.Г., учитель- дефектолог